

中共浙江大学信息与电子工程学系委员会文件

信电系党委发[2014]01号

中共信息与电子工程学系委员会 信息与电子工程学系关于印发 《信电系党的群众路线教育实践活动之整改方案》的通知

各党总支、直属党支部，各研究所、实验中心、机关：

为深入贯彻党的群众路线教育实践活动，进一步巩固实践活动成果，形成践行党的群众路线的长效机制，根据《浙江大学党的群众路线教育实践活动领导小组办公室关于做好整改落实、建章立制环节工作的通知》（浙大群组办〔2013〕7号）文件精神，结合我系党的群众路线教育实践活动中广泛征求到的意见建议、领导班子和成员对照检查与查摆中找出的问题，以及学系今后工作的重点，经系党政领导班子研究，制定《信电系党的群众路线教育实践活动之整改方案》，现予印发。

中共信息与电子工程学系委员会

信息与电子工程学系

2014年1月8日

主题词：党的群众路线教育实践活动 整改 方案 通知

信电系综合办公室

2014年1月8日印发

信电系党的群众路线教育实践活动之整改方案

为贯彻落实关于开展党的群众路线教育实践活动的精神和要求，进一步巩固实践活动成果，形成践行党的群众路线的长效机制，根据《浙江大学党的群众路线教育实践活动领导小组办公室关于做好整改落实、建章立制环节工作的通知》（浙大群组办〔2013〕7号）文件精神，结合我系党的群众路线教育实践活动中广泛征求到的意见建议、领导班子和成员对照检查与查摆中找出的问题，以及学系今后工作的重点，制定整改方案。

一、指导思想

以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以贯彻落实党的十八届三中全会精神为动力，以为民务实清廉为主题，针对“四风”方面存在的突出问题，用改革办法和制度制约切实提高领导班子解决自身问题能力和开展群众工作本领。

二、目标任务

学习贯彻党的十八届三中全会精神，深入贯彻中央八项规定精神，通过开展专项整治和建章立制，切实解决“四风”方面的突出问题，重点围绕推动内涵式发展、提高教育教学质量、联系服务师生等方面取得明显成效，巩固扩大整治成果，确保教育实践活动善始善终、落到实处。

三、整改措施

（一）加强领导班子建设

1、完善系领导班子决策与工作机制。严格执行党政联席会议议事规则和“三重一大”制定，规范重大决策科学论证程序和听取师生意见机制。完善集体领导、分工负责的工作机制和班子成员 AB 角制度。完成时间：2014 年 1 月；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

2、坚持和完善党委中心组理论学习制度。严格执行党委中心组理论学

习计划，每年安排不少于 8 次的集中学习。建立健全领导班子读书报告会制度。完成时间：2014 年 1 月；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

3、完善系领导班子民主生活会制度。将党的群众路线教育实践活动中形成的有益经验和做法长效化、制度化，切实提高民主生活会的质量，增强班子团结和整体合力。完成时间：2014 年 1 月；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

4、健全系领导班子成员联系基层工作制度。班子成员定期深入对口联系的研究所和学生班级，每年召开民主党派、青年教师、教授代表、学生代表、离退休教师会议等听取师生意见建议分别不少于 2 次。了解掌握师生诉求，随时听取师生意见，解决师生实际困难。完善“系领导接待日”、“系领导与师生代表午间沟通交流制度”等，畅通领导班子与师生面对面交流渠道。完成时间：2014 年 1 月提交方案；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

（二）推动内涵发展进程

5、根据“本—硕—博”一体化的培养计划，建成与世界一流高校接轨的课程体系。以课程群和课程组为教学基层组织，明确课程负责人，规划课程教材和实验，并有计划地设计和推动精品课程、教改项目等申报。完成时间：2014 年 4 月；责任人：杨建义；责任科室：教务办公室。

6、建立学生对外交流和深造机制。拟建立学生出国交流专项教育基金，扩大学生出国交流和深造的比例。推动与海外高校合作交流，探索建立联合培养模式。完成时间：2014 年 6 月提出方案；责任人：赵颂平、杨建义；责任科室：教务办公室。

7、进一步完善学生评奖评优制度和本科生推免制度。完成时间：2014 年 4 月；责任人：赵颂平；责任科室：学生工作办公室。

8、建立全新系教学网站，加强对学生的过程管理和指导。完成时间：

2014年4月；责任人：杨建义；责任科室：教务办公室。

9、加入学校“卓越人才计划”，加大对高水平、高层次人才的引进力度，合理布局教师结构和层次，探索师资队伍建设新机制，不断深入人才强系政策。完成时间：2014年6月；责任人：章献民；责任科室：综合办公室（人事）。

10、做好平台建设规划，完善大型仪器设备开放共享机制。进一步做大微纳器件平台，力争建设成为开放性的校级平台，以利于实现资源共享、学科合作，提高学系知名度。完成时间：2014年6月；责任人：徐文、杨建义；责任科室：综合办公室（科研）。

11、深化国际交流与合作。在“海外一流学科伙伴计划”的基础上扩大参与面和覆盖面，深化与国际一流高校、专家的合作。完成时间：2014年10月；责任人：徐文；责任科室：综合办公室（外事）。

12、加强科研组织工作。利用国家、地方及学校新一轮科技规划及战略研讨机会，有组织地开展学术交流以带动科研合作，整合信电系及相关交叉学科优势力量，做好重大项目的设计与策划。完成时间：2014年12月；责任人：徐文；责任科室：综合办公室（科研）。

（三）健全民主管理机制

13、制定《信电系教授委员会规程》，建立教授委员会。教授委员会具有学术评价权、资源配置权、人才项目推荐权。学系出台重要政策应听取教授委员会的咨询意见，加大教师参与学系管理的力度。完成时间：2014年1月；责任人：章献民；责任科室：综合办公室。

14、实行“双代会”征集提案制度，规范“双代会”提案办理制度，并加大提案办理力度。凡立案的提案，都要经系党政联席会议讨论，提出提案办理意见，并限职能科室及时进行办理和回复。将提案内容、办理措施、答复内容和提案人反馈意见都在系网公布，接受师生监督。完成时间：

2014年1月；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

15、试行教代会代表质询制度，完善教代会参与学系民主管理和监督机制，多渠道、多形式充分听取并合理吸纳各类教职员工的意见建议。实行时间：2014年信电系四届二次“双代会”。责任人：徐国良；责任部门：系工会。

16、建立师生意见反馈制度，将吸收和采纳的师生意见以合适的方式公布出来，接受师生监督。完成时间：2014年1月提出方案；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

17、加强研究所领导班子建设，实行任期制，做好换届工作，推进干部的民主推荐、公开选拔。完成时间：2014年1月；责任人：章献民、徐国良；责任科室：综合办公室。

18、完善暑期教师议事制度，讨论审议学系发展重点和将要出台的重要政策。完成时间：2014年1月；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

（四）提高服务师生水平

19、深化“一流管理、服务师生”活动。推进机关作风建设，强化服务意识，提高办事效率，拓展服务功能。完成时间：2014年3月；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

20、整理制定相关制度、规定，清理各类文件简报，简化工作流程，强化网上办理和网络传输，方便师生，提高效率。完成时间：2014年3月；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

21、完善推动青年教师职业发展支持计划，进一步提升青年教师队伍的学术水平和国际竞争力。完成时间：2014年6月；责任人：章献民；责任科室：综合办公室（人事）。

22、建立本科生导师制度和科研训练机制，实行对口指导与政策引导。

面向大二学生实行导师制度，进行一对多的选课指导与学业解惑，帮助专业确认后的学生做好学业规划和指导；发挥大三学生搬迁至玉泉校区的地理优势，建立本科生科研训练机制，通过进入实验室对本科生进行科研训练和实践能力培养。完成时间：2014年4月提出方案；责任人：杨建义、赵颂平；责任科室：教务办公室。

（五）完善反腐倡廉建设

23、建立系纪检监察工作体制，研究制定预防监督机制。完成时间：2014年3月提出方案；责任人：赵颂平；责任科室：综合办公室。

24、严格经费管理使用和专项经费审批制度。完成时间：2014年3月提出方案；责任人：徐国良；责任科室：综合办公室。

25、规范科研经费管理。在二级单位监管原则指导下，制订责任清晰、操作方便的科研经费使用管理指南。完成时间：2014年1月；责任人：徐文；责任科室：综合办公室（科研）。

26、规范科研用房管理。完善并试行《浙江大学信电系科研用房管理办法》，盘活存量资源，提高科研用房使用率，优化资源配置，提高使用效益。完成时间：2014年5月；责任人：章献民；责任科室：综合办公室。

四、整改要求

（一）高度重视，明确责任分工

系党委书记和系主任履行第一责任人职责，对整改工作负总责，亲自主持方案制定实施并牵头协调和解决整改工作中的难点问题。领导班子成员要落实整改工作责任制，切实加强个人和分管工作的整改。负责领导要组织责任科室和部门，明确具体任务和时间节点，组织力量确保整改任务逐项落实完成。

（二）开门整改，接受师生监督

明确整改方向，公布整改措施，坚持上下联动，整体推进，专项整治

和建章立制相结合。边改边查，不断完善跟进已初步解决的问题；要建章立制，巩固成果，防止反弹。充分调动广大师生参与整改工作的积极性和创造性，并将整改的内容、目标、时限、进展以一定方式让师生知晓，全过程接受师生监督。

（三）从严务实，确保群众满意

按照近期、中期、长期三个阶段，突出重点、明确方法。以严要求、严标准确保整改措施到位、制度可行，以师生满意为评判标准。定期检查工作进展，落实情况要及时向党政联席会议汇报。自觉接受学校督导组的监督检查，确保相关问题真改实治，见到实效。